

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 107
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИКТОРА КАЗАНЦЕВА**
4-я Целиноградская ул., д.5, Краснодар, 350031, тел./факс (861) 99-60-107
e-mail: school107@kubannet.ru

ПРОТОКОЛ № 1
заседания комиссии по индивидуальному отбору
(рейтингу достижений обучающихся) учащихся для
приёма в 10-й профильный класс МАОУ СОШ № 107
на 2026-2027 учебный год
от 15 июля 2026 года

Присутствовали:

Председатель комиссии: Чирухина Н.Н., директор

Члены комиссии: Безнос С.А., зам. директора – зам. председателя комиссии;
Давлетова Р.Н., зам. директора – зам. председателя комиссии;

Члены комиссии с совещательным голосом:

Катаева И.Н. – член комиссии

Панова Н.А. – член комиссии

Андреева Т.В. – член комиссии

Кадун Т.В. – член комиссии

Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение документов принятых от выпускников 9-го класса на участие в индивидуальном отборе по приему в 10-е классы профильного обучения на 2026-2027 уч.год.
2. Составление рейтинга достижений обучающихся.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Председателя комиссии Чирухину Н.Н.

В период с 03 июля по 06 июля 2026 года в адрес школьной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, претендующих на поступление в 10-е классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, было представлено 78 заявления от родителей к заявлениям были предоставлены материалы портфолио достижений обучающихся, табели успеваемости за 8 класс, справки по результатам ГИА-9, оценочные листы и копии аттестата об основном общем образовании.

По первому вопросу выступил зам. председателя комиссии Безнос С.А.

Комиссия рассмотрела результаты предоставленных материалов, сверила с внесенными данными в оценочные листы, сделала корректировки в соответствии данных и составила рейтинг достижений претендентов на прием в 10-е классы группу технологического профиля (инженерно-математической направленности), группу социально-экономического профиля (психолого-педагогической направленности). Комиссия отметила, что среди обучающихся подавших заявление в 10 класс есть выпускники, имеющие высокие показатели обученности: аттестат с отличием, достижения в олимпиадах, конкурсах.

По второму вопросу слушали зам. председателя комиссии Безнос С.А. который предоставил рейтинг достижений учащихся, подавших документы для прохождения индивидуального отбора в 10-профильные классы в технологический профиль инженерно-математической направленности.

Всего было подано 43 заявления, в ходе рейтингового отбора прошли в технологический

профиль инженерно-математической направленности 35 заявителя, 5 заявителям рекомендовано в универсальный класс, 3 заявителя предпочли универсальный класс, 1 заявителю в социально-экономический профиль (способом отзыва заявления).

№ п/п	Порядковый номер заявления	Рейтинговый балл	Рекомендации к приёму
1.	ИМ-01	67	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
2.	ИМ-21	59	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
3.	ИМ-09	58	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
4.	ИМ-07	51	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
5.	ИМ-70	48	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
6.	ИМ-13	46	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
7.	ИМ-56	45	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
8.	ИМ-55	44	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
9.	ИМ-15	44	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
10.	ИМ-58	44	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
11.	ИМ-53	44	Предпочтение родителей-универсальный класс
12.	ИМ-50	43	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
13.	ИМ-44	41	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
14.	ИМ-02	41	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
15.	ИМ-05	41	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
16.	ИМ-27	40	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
17.	ИМ-28	40	Предпочтение родителей-универсальный класс
18.	ИМ78	40	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности

[illegible]

38.	ИМ-38	28	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в технологический профиль инженерно-математической направленности
39.	ИМ-43	27	Рекомендован в универсальный класс
40.	ИМ-46	26	Рекомендован в универсальный класс
41.	ИМ-47	25	Рекомендован в универсальный класс
42.	ИМ-33	23	Рекомендован в универсальный класс
43.	ИМ-60	23	Рекомендован в универсальный класс

По второму вопросу слушали зам. председателя комиссии Безнос С.А. который предоставил рейтинг достижений учащихся, подавших документы для прохождения индивидуального отбора в 10-профильные классы в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности.

Всего было подано 27 заявления, в ходе рейтингового отбора прошли в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности 20 заявителей, 4 заявителям рекомендовано в универсальный класс, 2 заявителя предпочли универсальный класс

№ п/п	Порядковый номер заявления	Рейтинговый балл	Рекомендации к приёму
1.	СЭ-39	71	Предпочтение родителей-универсальный класс
2.	СЭ-22	64	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
3.	СЭ-30	60	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
4.	СЭ-17	54	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
5.	СЭ-10	50	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
6.	СЭ-16	48	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
7.	СЭ-57	47	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
8.	СЭ-23	47	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
9.	СЭ-19	46	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
10.	СЭ-24	43	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
11.	СЭ-20	43	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
12.	СЭ-32	42	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
13.	СЭ-71	41	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности

14.	СЭ-36	41	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
15.	СЭ-62	40	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
16.	СЭ-49	39	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
17.	СЭ-49	39	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
18.	СЭ-54	38	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
19.	СЭ-65	37	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
20.	СЭ-51	35	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
21.	СЭ-42	30	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
22.	СЭ-06	30	Рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования в социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности
23.	СЭ-37	30	Предпочтение родителей-универсальный класс
24.	СЭ-40	26	Рекомендован в универсальный класс
25.	СЭ-73	25	Рекомендован в универсальный класс
26.	СЭ-63	21	Рекомендован в универсальный класс
27.	СЭ-26	18	Рекомендован в универсальный класс

Решили:

Считать результаты рейтингового отбора в 10-е классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения верными. Работу комиссия по отбору в 10-е классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения признать выполненной.

Председатель комиссии: Чирухина Н.Н., директор / _____ /

Члены комиссии: Безнос С.А., зам. директора – зам. председателя комиссии;
/ _____ /

Давлетова Р.Н., зам. директора – зам. председателя комиссии;
/ _____ /

Члены комиссии с совещательным голосом:

Катаева И.Н. – член комиссии / _____ /

Панова Н.А. – член комиссии / _____ /

Андреева Т.В. – член комиссии / _____ /

Кадун Т.В. – член комиссии / _____ /

